****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: RITA TEODORO DE JESUS

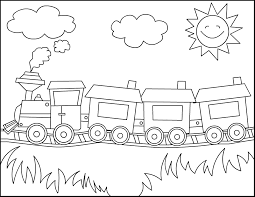
# PROFESSOR: LUCIANA TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 à 10/07**

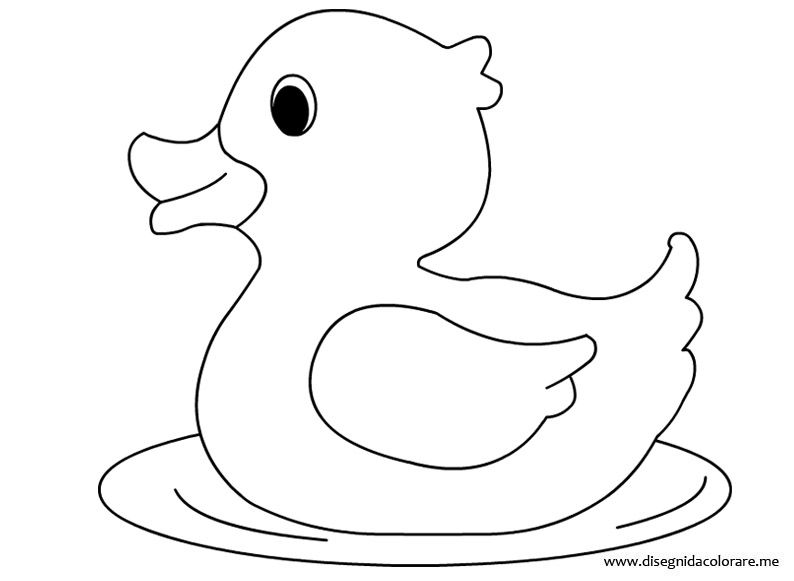
|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Convívio e interação social. * Atributos físicos e função social dos objetos. * Sensações, emoções, percepções e sentimentos. * Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito. * Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. * Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc. * Execução musical (imitação). * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies,   volumes, espaços, formas, etc.   * Gêneros textuais. * Formação e ampliação de vocabulário. * Linguagem oral. * Usos e funções da escrita. * Marcas gráficas * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * Noção temporal. * Classificação dos objetos de acordo com atributos. * Contagem oral. * Números e quantidades |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. * Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. * Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).   .  **(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.**   * Explorar espaços e objetos de uso coletivo. * Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. * Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta. |
|  | **EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples. * Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta. * Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.   (**EI02EO07). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**   * Participar de interações e brincadeiras coletivas. * Interagir com as crianças e professor (a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**   * . ●. Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamentos. * Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. * Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.   **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**   * Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros. * Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.**   * Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc. * Imitar e produzir sons de alturas e durações Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.   **(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais**   * Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros. * Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**   * Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão,” e outros. * Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos. * Participar de momentos de contação de textos poéticos.   **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**   * Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários. * Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada. * Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.   **(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos**   * Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos. * Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos. * Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários. * Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.   **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**   * Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais. * Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros  |  | | --- | | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**   * Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções. * Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros. |   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**   * Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. * Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros. * Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos. * Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.   **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**   * Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos. * Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades. * Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.   **(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**   * Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica. * Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a). |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **29/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA:” DIAS DA SEMANA” (GABRIELLE MUROS)  <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>  Atividade: “rabiscar com carvão”.  Recurso: pedaço de carvão, papel camurça branco.  Desenvolvimento: forrar a mesa ou o chão com jornal, disponibilizar para a criança papel camurça e pedaços de carvão. Colocar os materiais sobre o jornal, e orientar a criança para rabiscar, produzindo suas marcas.  Arte Processual – Desenho com Carvão | Artes na Educação Infantil  **30/06/2020 – TERÇA-FEIRA**  MÚSICA: “O TREM DE FERRO” (BOB ZOOM)  <https://youtu.be/hJYgVV8OaKc>  HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM, E VOU TE MOSTRAR”.  <https://youtu.be/sGJpjnWmg7Y>  ATIVIDADE: COLORIR O TRENZINHO COM GIZ DE CERA.  Resultado de imagem para imagens de trenzinho para colorir ...  **01/07/2020 – QUARTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: ‘BICICLETA” (PALAVRA CANTADA).  <https://youtu.be/ChIRU7CWdBo>  ATIVIDADE: “ACORDA URSO”.  Desenvolvimento: o adulto deverá deitar, fingir que está dormindo, pedir para a criança vir acordá-lo (o adulto será o urso que estará dormindo), a criança deverá se aproximar, sacudir o urso dizendo: acorda urso!!, em seguida o urso irá levantar e correrá atrás da criança, tentando pegá-la. Depois trocam-se os papéis, a criança será o urso.  http://www.domboscopira.com.br/colegio/uploads/image_noticias/images/2016/03/1029-1474-40316b9cd5d0180478f6a3e8f4b1abdd-mtq1nzq0ndc1mq.jpg  **02/07/2020 – QUINTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “O LEÃOZINHO”. (PALAVRA CANTADA).  <https://youtu.be/zt93UvnesEc>  HISTÓRIA: “O PATINHO FEIO”. (TURMA MIRIM).  <https://youtu.be/y5L1YAGILtE>  ATIVIDADE: COLORIR O PATINHO COM GIZ DE CERA.  patinhos para colorir - Pesquisa Google | Boca para colorir ...  **03/07/2020 – SEXTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: ‘CIRANDA DOS BICHOS”. (PALAVRA CANTADA)  <https://youtu.be/H9fXoZmMHK8>  Atividade: brincar com bexigas coloridas.  Recursos: bexigas.  Desenvolvimento: encher várias bexigas coloridas, dar para a criança brincar livremente. Colocar um pouco de água em um das bexigas, amarrar bem, para que a criança possa sentir a diferença de peso entre elas.  Brincadeiras para Festas de Aniversário: Balões - Nosso Clubinho  **06/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA; “DIAS DA SEMANA”. (GABRIELLE MUROS).  <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>  Atividades: pintura monotipia com plástico bolha.  Recursos: plástico bolha, tintas, papel sulfite.  Desenvolvimento: esticar o plástico bolha no chão, pedir para a criança sentar com as pernas abertas, espalhar um pouco de tinta de cada cor no plástico. A criança deverá espalhar a tinta com as mãos, misturando todas as cores. Em seguida pegar uma folha de sulfite, colocar em cima da pintura, apertando levemente em toda a área do papel. Pedir para a criança ajudar. Retirar o papel e colocar para secar. Agora é só mostrar a pintura para a criança e elogiá-la pela sua arte.  Pintura Sobre Plástico Bolha – Berçário Fase II |  **07/07/2020 – TERÇA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “O JIPE DO PADRE” (BOB ZOOM).  <https://youtu.be/wMuuvm0KyFA>  HISTÓRIA: “A LEBRE E A TARTARUGA” (BET TIME STORIES)  <https://youtu.be/IyodARB2fYw>  ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL NA IMAGEM DA TARTARUGA.  Recurso: imagem da tartaruga, papel verde e laranja,  Desenvolvimento: recortar pequenos pedaços de papel verde e laranja, passar cola na imagem e orientar a criança para colar os papeizinhos, deixando a tartaruga bem bonita.  molde tartaruga marinha - Pesquisa Google | Tartaruga para colorir ...  **08/07/2020 – QUARTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA; “TARTARUGA E O LOBO”. (PALAVRA CANTADA).  <https://youtu.be/e7l0ADonP78>  ATIVIDADE: ENCAIXE DE ROLOS COLORIDOS.  Desenvolvimento: dispor os rolos coloridos para a criança explorar, orientá-la para que encaixe os rolos da mesma cor, um dentro do outro. Falar os nomes das cores trabalhadas para a criança.  **09/07/2020 – QUINTA-FEIRA**  MÚSICA: “POMAR”. (PALAVRA CANTADA).  <https://youtu.be/kfinwr3A9fg>  HISTÓRIA: “O SUSTO” (ÁUDIO LIVRO).  <https://youtu.be/1DSiSCXYw7s>  ATIVIDADE: DESENHAR NO PAPEL CRAFT.  RECURSO: PAPEL CRAFT, GIZ DE CERA.  Desenvolvimento: colocar o papel Kraft no chão, dar giz de cera para a criança realizar suas garatujas livremente  As melhores atividades de artes para crianças de 2 a 3 anos ...  **10/07/2020 – SEXTA-FEIRA**  ABERTURA ROTINEIRA  MÚSICA: “PEIXE VIVO”. (BOB ZOOM).  <https://youtu.be/_g34ENRtLqA>  Atividade: brincar de vivo morto.  Desenvolvimento: o adulto dará comandos, realizando as ações junto com a criança para que ela possa entender a brincadeira. Dizer “vivo”, e ficar em pé, dizer “morto”, e agachar. Estimular a criança imitar os gestos.  Brincadeiras para distrair as crianças - 15 opções de diversão |

**ATIVIDADE DIA 30/06/2020 – TERÇA-FEIRA**



**ATIVIDADE 02/07/2020 – QUINTA-FEIRA**



**ATIVIDADE 07/07/2020 – TERÇA-FEIRA**

